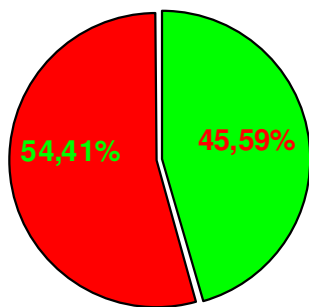


Bucerius LERN-WERK
Leseförderung für Grundschüler 2009/10

Angaben zu den Schülern

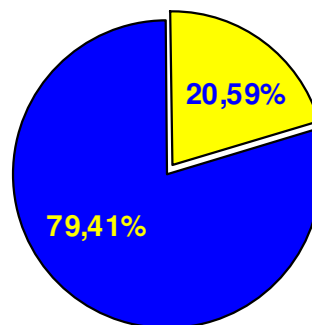
Kurs	Jungen		Mädchen	
	mit MH	ohne MH	mit MH	ohne MH
Großlohering	2	0	4	3
Horn	3	1	3	2
Osterbrook	4	0	4	2
Rahewinkel I	3	2	4	0
Rahewinkel II	4	1	4	0
Slomanstieg	8	0	1	1
Wilhelmsburg	5	2	3	0
Gesamt	31	6	23	8

Geschlecht



■ Weiblich ■ Männlich

Migrationshintergrund



■ ohne ■ mit

- Es werden insgesamt 68 Schülerinnen und Schüler gefördert.

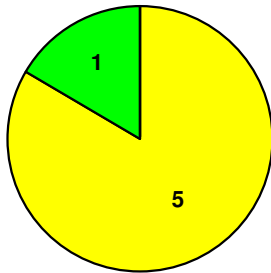
Geschlechterverhältnis

- 54,41 % sind Jungen und 45,59 % sind Mädchen.
- Den höchsten Jungenanteil haben die Gruppen Slomanstieg (80,00 %) und Wilhelmsburg (70,00 %).
- Den niedrigsten Jungenanteil hat die Gruppe Großlohering (22,22 %) und Osterbrook (40,00 %).

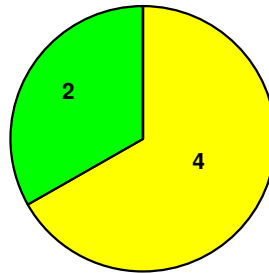
Schüler mit Migrationshintergrund

- 79,41 % der Schülerinnen und Schüler haben einen Migrationshintergrund.
- 83,78 % der Jungen und 74,19 % der Mädchen haben einen Migrationshintergrund.
- Den höchsten Anteil an Schülern mit Migrationshintergrund gibt es in den Gruppen Slomanstieg (90,00 %) und Rahewinkel II (88,89 %).
- Die wenigsten Schüler mit Migrationshintergrund haben die Gruppen Großlohering und Horn (beide 66,67 %).

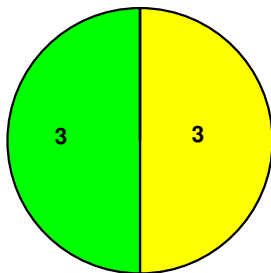
1. Die Zusammenarbeit mit den Studierenden als Kursleiter hat sich bewährt. Sie sind verlässlich und halten sich an Absprachen.



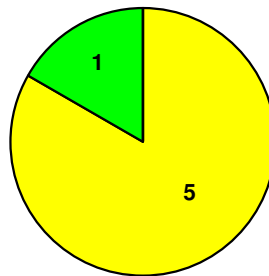
2. Die Kooperation zwischen den Studierenden und den Klassen-/Kontaktlehrern funktioniert.



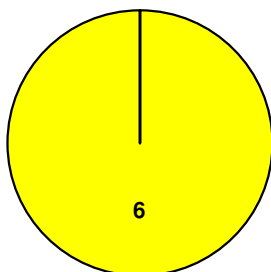
4. Die Studierenden werden von den Schülern als "Lehrer" anerkannt.



5. Die Rückmeldung von den Klassen-/Kontaktlehrern im Blick auf den Erfolg des Projektes ist...



6. Meine Wertschätzung des Projektes benenne ich wie folgt:



LEGENDE

Fragen 1-4	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Fragen 5-6	Positiv	Eher positiv	Eher negativ	Negativ